

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI BELAJAR
STUDENT – CREATED CASE STUDIES
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pabelan, Kab. Semarang)**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Guna Memenuhi Derajat Sarjana S-1
Program Studi Pendidikan Matematika



Diajukan Oleh :

RIFKI FAHRUDI

A 410070279

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

2011

PERSETUJUAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI BELAJAR
*STUDENT-CREATED CASE STUDIES***

(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pabelan, Kab. Semarang)

Diajukan Oleh :

RIFKI FAHRUDI

A 410 070 279

Disetujui Untuk Dipertahankan

Dihadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I

Pembimbing II

Drs. H. Ariyanto, M.Pd

Tanggal Persetujuan

Dra. Sri Sutarni, M. Pd

Tanggal Persetujuan

PENGESAHAN

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI BELAJAR
*STUDENT-CREATED CASE STUDIES***

(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pabelan, Kab. Semarang)

Dipersiapkan dan disusun oleh:

RIFKI FAHRUDI

A 410 070 279

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal: November 2011

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. H. Ariyanto, M.Pd ()
2. Dra. Sri Sutarni, M. Pd ()
3. Dr. Tjipto Subadi, M.Si ()

Surakarta, November 2011

Universitas Muhammadiyah Surakarta
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,

Drs. Sofyan Anif, M.Pd.

NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka. Apabila ternyata kelak dikemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, Oktober 2009

RIFKI FAHRUDI

A 410 070 279

MOTTO

" Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain, dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap "

(Terjemahan Qs. Al- Insyiroh. 6-8)

"Katakanlah : Sesungguhnya shalatku, ibadahku, hidupku dan matiku hanyalah untuk Allah. Tuhan semesta alam. "

(Terjemahan QS. Al An'am : 162)

"Perjalanan hidup masih panjang, gunakan kesempatan selagi masih ada, hadapilah hidup ini dengan optimis, berusahalah dengan keras dan tidak mengenal putus asa karena itu akan membuahkan hasil Yang luar biasa "

(Penulis)

"Dengarkanlah kata hati ketika menentukan suatu keputusan, dan Jadilah diri sendiri dalam keadaan sesulit apapun "

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Puji syukur Alhamdulillah hamba panjatkan atas rahmat, hidayah, dan Karunia Allah.SWT, sholawat serta salam hanya bagi Rosullullahi Nabi Muhammad.SAW. Suatu kebanggaan tersendiri bagi penulis bisa menyelesaikan karya sederhana ini, Dengan rasa syukur karya ini penulis persembahkan untuk:

Ibu dan Alm. Bapak

Terima Kasih Ibu atas kasih sayang dan do'a dalam setiap langkahku serta tetesan keringat perjuangan membesarkan, mendidik dengan penuh cinta dan kasih sayang tanpa mengenal lelah. Semoga ini menjadi awal ananda bisa membahagiakan Ibu.

Dengan segala hormat dan baktiku kepadamu Bapak, terima kasih atas segala kasih sayang yang takkan pernah lekang oleh waktu dan pengorbanan tiada henti walaupun hanya sebentar. Semoga Allah SWT memberikan Bapak tempat yang terbaik di Sisi_Nya, dan dapat mempertemukan kita kembali di akhirat kelak yaitu di Surga Firdaus.

Amin....YAA ALLAH

Saudara-saudaraku

Kakak-kakakku, serta keponakan-keponakanku yang kusayangi, terimakasih saya ucapkan untuk mbak yuli yang telah membantu membiayai kuliahku hingga selesai dan terima kasih untuk suport yang diberikan semoga amal baikmu dibalas ALLAH SWT dengan kebaikan yang lebih..AMIN. Thanks for All.

Sahabat-sahabatku

(Fandy, Manda, jay, Hendry, Azizah, Kiki, Eno) di dekat kalian hari-hariku penuh keceriaan.

Teman-Teman Seperjuangan

(Yudi, Rico, A'im, Amin, Dwek) teman seperjuanganku bersama kalian tidak akan aku lupa, semoga ikatan ukhuwah terkumpul padu selamanya.

Teman – teman Angkatan' 07 F

Terima kasih atas kebersamaannya.

Almamaterku UMS

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Puji syukur alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul “Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Dalam Belajar Matematika Melalui Strategi Belajar *Student-Created Case Studies* (PTK Pembelajaran Matematika Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pabelan, Kab. Semarang) ” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S-1.

Menyadari bahwa suatu karya di bidang apapun tidak terlepas dari kekurangan, disebabkan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan yang di miliki penulis. Oleh karena itu kritik dan saran yang sifatnya membangun sangat diharapkan.

Akhirnya, dengan selesainya skripsi ini tidak lepas dari peran dan bantuan yang telah diberikan berbagai pihak, baik langsung maupun tidak langsung. Pada kesempatan ini kami sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang tulus kepada :

1. Bapak Drs. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan.
2. Ibu Dra. Sri Sutarni, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan pembimbing II yang dengan ikhlas telah memberikan motivasi dan bimbingan kepada penulis hingga terselesaikannya skripsi ini.

3. Bapak Drs. H. Ariyanto, M.Pd, selaku Pembimbing I yang selalu memberikan pengarahan, bimbingan dan dorongannya dengan penuh kesabaran.
4. Bapak Nur Salim, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP N 3 Pabelan, Kab. Semarang yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
5. Ibu Tiwi Indrawati, S.Pd, selaku guru matematika SMP N 3 Pabelan, Kab. Semarang yang telah memberikan kesempatan serta membantu dalam pelaksanaan penelitian.
6. Semua pihak yang tidak mungkin disebutkan satu persatu yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.

Semoga Skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi pembaca maupun diri kami pribadi dan dapat menjadi sumbangan bagi perkembangan ilmu pendidikan. Semoga ilmu yang di dapat dari skripsi ini dapat bePrmanfaat dalam kehidupan dunia dan akherat.

Wassalamu ‘alaikum Wr. Wb.

Surakarta, Oktober 2011

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xvi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Rumusan Masalah.....	6
D. Pembatasan Masalah.....	7
E. Tujuan Penelitian	7
F. Manfaat Penelitian	8
G. Definisi Istilah.....	9
BAB II LANDASAN TEORI	11

A. Kajian Pustaka	11
B. Kajian Teori	13
1. Motivasi Belajar Matematika	13
2. Pembelajaran Matematika	19
3. Konsep Strategi Pembelajaran	22
4. Strategi Pembelajaran Aktif <i>Student-created Case Studies</i>	23
5. Penerapan Strategi Pembelajaran <i>Student-Created Case Studies</i>	24
C. Kerangka Berpikir.....	24
D. Hipotesis Tindakan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	30
1. Tempat Penelitian.....	30
2. Waktu penelitian.....	31
C. Subyek Penelitian	32
D. Rancangan Penelitian.....	32
1. Dialog Awal	34
2. Perencanaan Tindakan.....	35
3. Pelaksanaan Tindakan	39
4. Observasi	39
5. Refleksi	40
6. Evaluasi	41
E. Metode Pengumpulan Data.....	42

1. Metode Pokok.....	42
2. Metode Bantu	43
F. Instrumen Penelitian	44
1. Penyusunan Instrumen	44
2. Validitas Isi	46
G. Teknik Analisis Data	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
A. Profil Tempat Penelitian	49
B. Deskripsi Data.....	50
1. Kondisi Awal	50
2. Hasil Tindakan Kelas Putaran I.....	52
3. Hasil Tindakan Kelas Putaran II	57
4. Hasil Tindakan Kelas Putaran III.....	62
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
D. Teori Hasil Penelitian	72
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN.....	73
A. Kesimpulan.....	73
B. Implikasi	75
A. Saran	76
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Perbedaan variabel – variabel yang diteliti	13
Tabel 3.1	Rincian waktu pelaksanaan	31
Tabel 4.1	Data Peningkatan Motivasi Belajar Siswa	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Skema Kerangka Pemikiran	27
Gambar 3.1	Langkah Penelitian	33
Gambar 4.1	Grafik Peningkatan Motivasi Siswa	66

DAFTAR LAMPIRAN

<i>Lampiran 1.</i>	Lembar Persetujuan Instrumen Penelitian	80
<i>Lampiran 2.</i>	Lembar Catatan Observasi Pendahuluan	81
<i>Lampiran 3.</i>	Catatan Observasi Pendahuluan	82
<i>Lampiran 4.</i>	Lembar Pedoman Observasi	84
<i>Lampiran 5.</i>	Pedoman Observasi Putaran I	89
<i>Lampiran 6.</i>	Pedoman Observasi Putaran II	94
<i>Lampiran 7.</i>	Pedoman Observasi Putaran III	99
<i>Lampiran 8.</i>	Lembar Catatan Lapangan	104
<i>Lampiran 9.</i>	Catatan Lapangan Putaran I	105
<i>Lampiran 10.</i>	Catatan Lapangan Putaran II	107
<i>Lampiran 11.</i>	Catatan Lapangan Putaran III	109
<i>Lampiran 12.</i>	RPP Putaran I	112
<i>Lampiran 13.</i>	Lembar Evaluasi Putaran I	120
<i>Lampiran 14.</i>	Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Putaran I	121
<i>Lampiran 15.</i>	RPP Putaran II	124
<i>Lampiran 16.</i>	Lembar Evaluasi Putaran II	130
<i>Lampiran 17.</i>	Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Putaran II	131
<i>Lampiran 18.</i>	RPP Putaran III	135
<i>Lampiran 19.</i>	Lembar Evaluasi Putaran III	141
<i>Lampiran 20.</i>	Kunci Jawaban Lembar Evaluasi Putaran III	142
<i>Lampiran 21.</i>	Materi Bangun Segi Empat	146

<i>Lampiran 22. Daftar Nama Siswa</i>	153
<i>Lampiran 23. Penerapan Strategi Student-Created Case Studies</i>	154
<i>Lampiran 24. Daftar Peningkatan Motivasi Belajar Siswa</i>	155
<i>Lampiran 25. Daftar Peningkatan Motivasi Belajar Siswa I</i>	157
<i>Lampiran 26. Daftar Peningkatan Motivasi Belajar SiswaII</i>	159
<i>Lampiran 27. Daftar Peningkatan Motivasi Belajar SiswaIII.....</i>	161
<i>Lampiran 28. Dokumentasi Penelitian</i>	163

Surat Keterangan Ijin Riset

Surat Keterangan Melakukan Penelitian

Surat Bimbingan Pembimbing I

Surat Bimbingan Pembimbing II

ABSTRAK

**PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DALAM
PEMBELAJARAN MATEMATIKA MELALUI STRATEGI BELAJAR
STUDENT – CREATED CASE STUDIES
(PTK Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 3 Pabelan, Kab. Semarang)**

Rifki Fahrudi, A 410 070 279, Jurusan Pendidikan Matematika,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas
Muhammadiyah Surakarta, 2011, 77 halaman

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendiskripsikan peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika melalui strategi pembelajaran *Student-Created Case Studies*. Jenis penelitian pada penelitian ini adalah PTK (penelitian tindakan kelas). Subyek penerima tindakan adalah siswa kelas VII SMP N 3 Pabelan, Kab. Semarang yang berjumlah 32 siswa. Metode pengumpulan data dilakukan melalui tes, observasi, catatan lapangan dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan secara deskriptif kualitatif dengan model alur. Hasil penelitian menunjukkan adanya peningkatan motivasi belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini dapat dilihat dari 1) kesiapan dan antusias belajar siswa sebelum diadakan tindakan sebesar (31,25%). pada putaran I sebesar (40,63%), pada putaran II sebesar (53,12%), di akhir putaran mencapai (65,62%), 2) menjawab pertanyaan serta memberikan tanggapan terhadap guru atau siswa lain sebelum diadakan tindakan sebesar (6,25%), pada putaran I sebesar (15,63%), pada putaran II sebesar (34,38%), di akhir putaran mencapai (53,12%), serta 3) mengerjakan soal latihan didepan kelas sebelum diadakan tindakan sebesar (3,13%), pada putaran I sebesar (18,75%), pada putaran II sebesar (31,25%), di akhir putaran mencapai (46,87%). Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi Pembelajaran Aktif Tipe *Sudent-created Case Studies* dalam pembelajaran matematika dapat meningkatkan motivasi belajar siswa sehingga berdampak pada peningkatan prestasi belajar.

Kata kunci : *motivasi, pembelajaran, matematika*